

ARBITRE

NOM PRENOM	DATE DE NAISSANCE	ADRESSE EMAIL	TEL
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CONTEXTE	1^{er} ARBITRE	2nd ARBITRE	
<input type="text" value="CDF, Championnat..."/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Observateurs	<input type="text"/>		

ITEMS	COMMENTAIRES	EVALUATION * ** *** ****
Assurance, confiance en soi	Position sur la chaise, prise de décision claire ou hésitante, tenue avant le match, bodylanguage. Comportement après une erreur.	
Gestuelle, coup de sifflet, tempo	Tonalité, rythme, bon moment, constance. Tempo dans les temps suivant déplacement, confirmation et indication du 2nd arbitre. Gestuelle parasite.	
Connaissances règlementaires, Protocole	Arriver à l'heure, vérification des licences, licences, toss ... etc. Cas de la chauffe partagé,	
Gestion du match	Communication entre les 2 arbitres entre chaque décision, constance dans les indications entre 1er et 2nd. Communication avec les capitaines, joueurs, entraîneurs, bancs, table, responsable de salle.	
Touche de balle : - justesse et constance - ballon chez l'adversaire	Doublet , porté, 4 touches, frappe d'attaque, première touche d'équipe. Contre irrégulier, franchissement...	
Ballon In / Out / Touché	Position du 2nd arbitre, prise d'information. Gestuelles cachées du 2nd.	
Faute de filet Pénétration sous le filet	Positions pendant l'échange. Positionnement après la faute. Déplacements. Communication et coordination entre les 2 arbitres. Gestuelles (ordre).	
Gestion des interruptions de jeu : - Temps morts - Remplacements	Gestion des remplacements et des temps morts avec le marqueur et le 2nd. Rendre la main au 1er arbitre. Placement du 2nd arbitre. Blessure, remplacement exceptionnel, cas exceptionnel.	
Discipline: - Prévention - Sanctions	Pédagogie. Protocole. Sanction au bon moment, vérification des sanctions sur feuille de match, savoir communiquer avec les joueurs pour éviter des cartons de "faiblesse".	
Suggestions pour des améliorations.		

**** Grosse potentialité

*** Bonne maîtrise

** Correct

* Quelques difficultés